

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy geografii fizycznej	
URAD_TiR_P_I_ST_(1)_B1-1_ Podstawy geografii fizycznej			Fundamentals of physical geography	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	13 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS 0 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest poznanie funkcjonowania ziemskiego systemu przyrodniczego oraz charakterystyka komponentów środowiska przyrodniczego i uwypuklenie relacji zachodzących między nimi, a także określenie wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziemia w Układzie Słonecznym, Ziemia jako system przyrodniczy – 2h</li> <li>2. Procesy endo- i egzogeniczne oraz ich wpływ na kształtowanie powierzchni Ziemi – 2h</li> <li>3. Wietrzenie skał, erozja i denudacja oraz procesy akumulacji – 2h</li> <li>4. Atmosfera – budowa, składniki pogody i klimatu, krążenie powietrza w troposferze – 2h</li> <li>5. Rola wody w środowisku przyrodniczym – 2h</li> <li>6. Wielkie formy powierzchni Ziemi – 2h</li> <li>7. Rozwój rzeźby w zależności od budowy geologicznej i stref klimatycznych – 2h</li> <li>8. Wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze – 1h.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>ĆWICZENIA: [PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Długość dnia i nocy, strefy czasowe, granica zmiany daty – 2h</li> <li>2. Strefy klimatyczne i roślinne Ziemi – 2h</li> <li>3. Wody lądowe, morza i oceany i ich znaczenie w turystyce – 2h</li> <li>4. Rzeźbotwórcza działalność lodowców i lądolodów – 2h</li> <li>5. Procesy eoliczne oraz zjawiska i formy krasowe – 2h</li> </ol>

	6. Rzeźbotwórcza działalność człowieka – 2h 7. Krajobrazy Ziemi – 2h 8. Zjawiska ekstremalne w środowisku przyrodniczym jako zagrożenia dla turystyki – 1h <div style="text-align: right;">Suma 15 h</div>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacje multimedialne, metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (pokaz, metoda projektów, studium przypadku).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Wykład: kolokwium pisemne - test pisemny zawierający pytania otwarte i zamknięte. 60% poprawnych odpowiedzi ocena dostateczna Ćwiczenia: ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 50% - wykonanie prezentacji, 40% - wykonanie zadań na zajęciach, 10% - aktywność w dyskusji na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć					Metody weryfikacji efektów uczenia się
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie komponenty środowiska przyrodniczego Ziemi, rozumie i wyjaśnia wzajemne powiązania i oddziaływania między nimi	K_WG08	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Test, pytania zamknięte i otwarte
W2	Zna, rozumie i opisuje oraz wyjaśnia przyczyny podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym	K_WG10	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Test, pytania zamknięte i otwarte
U1	Identyfikuje, analizuje i wyjaśnia na poziomie podstawowym główne procesy i zjawiska przyrodnicze	K_UW07	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę	Test, pytania zamknięte i otwarte
U2	Dokonuje obserwacji i korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje interpretacji współczesnych zjawisk i procesów przyrodniczych, z uwzględnieniem ich genezy oraz ingerencji człowieka	K_UK14	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę	Test, pytania zamknięte i otwarte
K1	Dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji w dynamicznie zmieniającym się środowisku geograficznym	K_KK01	ćwiczenia	Zaliczenie ustne	Dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Allen Ph.A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi. Wyd. Naukowe PWN SA, Warszawa.</li> <li>Borówka K., 1996, Ewolucja Ziemi, Wyd. Kurpisz s.c., Poznań.</li> <li>Flis J., 1988, Wstęp do geografii fizycznej. WSiP, Warszawa.</li> <li>Martyn D., 1991, Klimaty kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.</li> <li>Starkel L.(red.), 1991, Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze. Wyd. Nauk. PWN Warszawa.</li> <li>Van Andel T.H., 1998, Nowe spojrzenie na stara planetę. Zmienne oblicze Ziemi, PWN, Warszawa.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Antoinette M. M., Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. Wyd. Nauk. PWN Warszawa.</li> </ol>

2. Geografia świata. Środowisko przyrodnicze, 2008, Encyklopedia PWN Warszawa.
3. Kondracki J., 2012, Geografia regionalna Polski. Wyd. PWN, Warszawa.
4. Makowski J., 2006, Geografia fizyczna świata. Wyd. PWN, Warszawa.
5. Maślankiewicz K., 1977, Ziemia. Wiedza Powszechna Warszawa.
6. Richling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, Geografia fizyczna Polski. PWN, Warszawa.
7. Tjeerd H. van A., 2001, Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi. Wyd. PWN, Warszawa.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	<b>15 [h]</b>
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	<b>7[h]</b>	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	<b>15 [h]</b>
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	<b>5 [h]</b>	X
Udział w konsultacjach	<b>2 [h]</b>	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	<b>5 [h]</b>	X
Udział w egzaminie	<b>1 [h]</b>	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>3 [h] / 0,2 ECTS</b>	<b>17 [h] / 0,6 ECTS</b>	<b>30 [h] / 1,2 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> <p>Do przeprowadzenia zajęć niezbędna jest sala z rzutnikiem</p>